

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТРЕЖЕВОЙ
(МБУДО «ДШИ»)**

ПРИКАЗ

15.07. 2021 г.

№ 36

г. Стрежевой

Об утверждении Положения об организации
обучения по индивидуальным учебным планам

В целях создания условий для существенной дифференциации содержания обучения учащихся, обладающих выдающимися способностями или ограниченными возможностями здоровья

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать Положение об организации обучения по индивидуальным учебным планам МБУДО «ДШИ», утвержденное приказом от 11.01.2016 № 11, утратившим силу.
2. Утвердить Положение об организации обучения по индивидуальным учебным планам в новой редакции согласно Приложению.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



К.Н. Уралцев

Положение
об организации обучения по индивидуальным учебным планам

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ,
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. №196,
 - Уставом МБУДО «ДШИ» (далее по тексту – Школа).
2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы путем индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.
3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:
 - с высокой степенью успешности в освоении программ;
 - с ограниченными возможностями здоровья;
 - с устойчивой дезадаптацией к Школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
 - по иным основаниям.
4. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемых образовательных программ и предусматривает для учащихся возможность:
 - иного режима посещения учебных занятий (нежели режим, установленный общим расписанием),
 - иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в т.ч. экзаменационной,
 - обеспечения эффективной подготовки выпускников Школы к освоению программ среднего специального и высшего образования в области искусства путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения,
 - освоения образовательных программ в области искусств в сокращённые сроки по сравнению с нормативными.
5. Индивидуальный учебный план отражает структуру образовательной программы в области искусства в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации учащихся с обозначением её форм и их наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету.

6. Администрация Школы осуществляет контроль над освоением программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.
7. При обучении по индивидуальному учебному плану нормы ФГТ в части минимума содержания и структуры образовательной программы в области искусств должны быть выполнены в полном объеме.
8. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану являются:
 - заявление родителей,
 - решение Педагогического совета Школы,
 - приказ директора Школы.
9. Количество учащихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану, определяется имеющимися у Школы финансовыми средствами.
10. Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, список преподавателей, ведущих обучение, оформляются приказом директора Школы.
11. Администрация Школы обеспечивает:
 - своевременный подбор преподавателей для реализации образовательного процесса по индивидуальному учебному плану,
 - контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий, исполнением учебных программ.