

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТРЕЖЕВОЙ**

ПРИКАЗ

От 11.01.2016

№ 14

Об утверждении Положения о фондах оценочных средств МБУДО «ДШИ»

В целях установления единых требований к совокупности контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения учащимися установленных результатов обучения, а также для установления соответствия уровня подготовки учащихся на этапах обучения требованиям программ учебных предметов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о фондах оценочных средств МБУДО «ДШИ» согласно Приложению.
2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Е.А.Селиванова

Положение о фондах оценочных средств МБУДО «ДШИ»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля знаний учащихся по учебным предметам, входящим в образовательные программы, реализуемые в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств» городского округа Стрежевой (далее – Школа).
- 1.2. Положение разработано на основании Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства (далее – ФГТ); Устава Школы.
- 1.3. ФОС по предмету является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ (далее – ДОП) в области искусств и обеспечивает повышение качества образовательного процесса в Школе.
- 1.4. ФОС по предмету представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения учащимися установленных результатов обучения.
- 1.5. ФОС по предмету используется при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
- 1.6. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми преподавателями, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

2. Цель и задачи создания ФОС

- 2.1. Целью создания ФОС учебного предмета является установление соответствия уровня подготовки учащегося на данном этапе обучения требованиям программы учебного предмета.
- 2.2. Задачи ФОС по предмету:
 - контроль и управление процессом приобретения учащимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГТ;
 - контроль и управление достижением целей реализации основной образовательной программы, определенных в виде набора общекультурных и предпрофессиональных компетенций учащихся;
 - оценка достижений учащихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

3. Разработка фонда оценочных средств

- 3.1. ФОС разрабатываются по каждой учебной дисциплине, преподаваемой в Школе.
- 3.2. ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:
 - валидность - объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
 - надежность - использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

- объективность - разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.
- 3.3. Основными свойствами ФОС являются:
 - предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
 - содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
 - объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
 - качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.
- 3.4. При формировании ФОС по предмету должно быть обеспечено его соответствие ФГТ; ДОП и учебному плану; программе предмета; целям и задачам обучения, сформулированным в программе учебного предмета; образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.
- 3.5. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:
 - а) паспорт фонда оценочных средств;
 - б) комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине;
 - в) зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета и другие материалы.
- 3.6. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой программы, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.
- 3.7. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.
- 3.8. ФОС разрабатывается по каждому предмету. Если в рамках реализации ФГТ по различным специальностям преподается одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, то по ней создается единый ФОС.

4. Ответственность за разработку и утверждение ФОС

- 4.1. Разработка оценочных средств осуществляется преподавателем, ведущим предмет. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.
- 4.2. Ответственным за формирование ФОС является заведующий отделом, за которым закреплена данная дисциплина.
- 4.3. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.
- 4.4. Фонды оценочных средств рассматриваются на заседании Методического совета. Решение о ФОС принимается на заседании Методического совета Школы и оформляется протоколом.
- 4.5. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании Методического совета и оформляется протоколом.
- 4.6. ФОС по предмету утверждаются директором Школы.

5. Ответственность за хранение фонда оценочных средств

- 5.1. Печатный экземпляр оценочных средств по учебному предмету входит в состав комплекта документов образовательной программы.
- 5.2. Печатный экземпляр оценочных средств по учебному предмету хранится в составе учебно-методических комплексов по учебному предмету в кабинете заведующего отделом (отделением)
- 5.3. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиками заместителю директора по учебной работе.